

Berufsorientierungskonzept der Theodor Fontane Schule in Letschin

| Schwerpunkt/Phase | Unterricht | Schulleben + Realbegegnungen | Medien | außerschulische Partner |
|---|--|---|--|---|
| Einführung in den Berufswahlprozess / Interessen und Fähigkeiten Klassenstufe 7 | Elterninformationsveranstaltung zur BO Schnupperpraktika in Betrieben der Region Nutzung Zukunftstag IOS Interessen / Fähigkeiten / Elternabend praktischer Unterricht zur Interessensbildung (WP) Lerneinheiten zur Kompetenzfeststellung/Stärken und Schwächen (LER) | | Berufswahlpass (Dokumentation Selbstkonzept) | Eltern / Betriebe |
| Berufe und ihre Ordnungen kennen lernen Klassenstufe 8 | WAT: Berufe – Systematiken geschlechtsspezifische Berufswahl Praktika zu Berufsfeldern Bewerbung Erstellung Lebenslauf | Nutzung Zukunftstag Berufemarkt/Ausbildungsbörse Vorbereitung Praxislernen in einzelnen Berufsfeldern | Berufswahlpass (Dokumentation der Praxisergebnisse) Praxislernaufgaben Berufsnavigator www.Berufe-Planet.de | Bildungsträger und deren Auszubildende Handwerkskammer Betriebe und Einrichtungen in der Region |
| Arbeits- und Berufsleben kennen lernen Klassenstufe 9 | Ausbildung in der Region Strukturwandel (Einführung) Geo + WAT Bewerbung Lebenslauf Vorstellungsgespräch Gründung einer Schülerfirma Beachmanager | SBP / Praxislernen ↓ Facharbeiten zum PL Zukunftstag Besuch des Berufsinformationszentrums Praktikumswochen: Erkunden und Präsentieren verschiedener Berufe und Betriebe | Nutzung der Praktikumsdatenbank der IHK Berufswahlpass (Dokumentation der Praxisergebnisse) BIZ mobil in der Region Wettbewerb „Lernen in der Praxis“ Projekt Schülerstipendium | Agentur für Arbeit und Berufsberater Unternehmen/Einrichtungen Eltern Arbeitskreis MOL Bildungsträger/ Vertreter des OSZ MOL |

Berufsorientierungskonzept der Theodor Fontane Schule in Letschin

| | | | | |
|---|--|---|---|--|
| <p>Entscheidung und Bewerbung (Vorbereiten) Entscheidung prüfen und Alternativen entwickeln</p> <p>Klassenstufe 10</p> | <p>Lebensplanung Entscheidungsmethoden Bewerbung Lebenslauf Vorstellungsgespräch (LER, WAT,D)</p> <p>Planung in Alternativen Ziele überprüfen Ausbildungswege Auswertung der Bewerbungsgespräche Planspiel Börse</p> | <p>Schülerbetriebspraktikum/ Praxislernen</p> <p>(Prüfung in anderer Form)</p> <p>Zukunftstag</p> <p>Durchführung von Bewerbungsgesprächen mit Unternehmern</p> | <p>Nutzung der Praktikumsdatenbank und Übersicht der Ausbildungsplätze der IHK</p> <p>Nutzung der Bewerbungsunterlagen in elektronischer Form</p> <p>Wettbewerb „Lernen in der Praxis“</p> <p>Projekt Schülerstipendium</p> | <p>Unternehmen und Einrichtungen in der Region</p> <p>Agentur für Arbeit und Berufsberater</p> <p>Berufsberater der IHK Ostbrandenburg</p> |
|---|--|---|---|--|